

ABSTRAK

Hari Kantona. 2020. Pengembangan Instrumen Analisis Video Untuk Menentukan Profil Karakter Calon Guru Dalam Membuka Pelajaran Ditinjau Dari Gestur yang Dilakukan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan instrumen analisis video yang valid dan terpercaya untuk menentukan profil karakter calon guru dalam membuka pelajaran berdasarkan analisis video ditinjau dari gestur yang dilakukan, (2) menghasilkan analisis video pada pembelajaran mikro yang akan digunakan dalam mentoring kecerdasan buatan (KB) terkait.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah video *micro teaching* mahasiswa kelas E semester 6 tahun 2019, program studi Pendidikan Matematika di Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2019 – Juli 2020. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen analisis video untuk mengetahui karakter kepercayaan diri, antusias, dan kebahagiaan calon guru ditinjau dari gestur yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Tahapan prosedur penelitian dan pengembangan ini adalah analisis kebijakan pendidikan, analisis silabus dan panduan pengajaran mikro, analisis referensi, penyusunan indikator, penyusunan instrumen analisis video, validasi dan penilaian kepraktisan, uji coba produk, dan evaluasi. Produk yang dikembangkan diuji kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan sehingga bisa menghasilkan produk yang layak dan dapat digunakan.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa (1) instrumen analisis video untuk mengetahui karakter kepercayaan diri memiliki nilai kevalidan 4,70 yang berarti sangat valid (2) instrumen analisis video untuk mengetahui karakter antusias memiliki nilai kevalidan 4,70 yang berarti sangat valid. (3) instrumen analisis video untuk mengetahui karakter kebahagiaan memiliki nilai kevalidan 4,60 yang berarti sangat valid. (4) kepraktisan instrumen analisis video yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat praktis, dengan nilai kepraktisan untuk karakter kepercayaan diri; antusias; dan bahagia secara berturut-turut sebesar 4,625; 4,5; dan 4,4375. (5) instrumen analisis video yang dikembangkan dalam penelitian secara keseluruhan berada pada kategori efektif.

Kata kunci: Instrumen Analisis Video, Pengajaran Mikro, Karakter, Kepercayaan Diri, Antusias, Kebahagiaan, dan Gestur

ABSTRACT

Hari Kantona 2020. Development of Video Analysis Instruments in Determining the Character of Prospective Teachers at the Opening Lessons Based on Their Gesture. Thesis. Math Education Study Program, Department of Math Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The aims of this research are (1) to develop a valid and reliable analysis video instrument to determine the future teachers' profile character in opening the lesson based on the video analysis which is observed through their words, (2) to produce a video analysis in micro learning that is used in training related artificial intelligence (AI).

This research applied Research and Development (R&D). The subject of the research is the students' micro teaching videos Class E 6th semester in 2019, Math Education study program of Sanata Dharma University. This research was held in December 2019 - July 2020. The instruments used to collect the data consist of a video analysis instrument to comprehend the future teachers' characters of confidence, enthusiasm, and happiness that is observed through their gesture. The model of this research is ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation). The procedural stages of this research and development are analyzing the education's policy, analyzing the syllabus and a guidebook of micro teaching, analyzing the references, compiling the indicators, compiling the video analysis instrument, validating and assessment of practicality, experimenting with the product, and evaluating. The developed product is tested for its validity, effectiveness, and practicality so that the product is suitable and usable.

The results of the research and development indicate that (1) The video analysis instrument for comprehending confidence's character has 4,70 valid rate which means very valid. (2) The video analysis instrument for comprehending enthusiasm's character has 4,70 valid rate which means very valid. (3) The video analysis instrument for comprehending happiness' character 4,60 valid rate which means very valid. (4) the practicality of the developed video analysis instruments fulfilling very practical criteria, with practicality values for the character of self-confidence; enthusiastic; and happiness successively 4,625; 4,5; and 4.4375. (5) The video analysis instrument that is developed in this research is categorized as effective entirely.

Key words: Video Analysis Instrument, Micro Teaching, Character, Confidence, Enthusiasm, Happiness, and Gesture